

内蒙古工业大学“十四五”发展规划

为加快推进学校事业高质量发展，依据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035》和《内蒙古自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《内蒙古教育现代化 2035》《内蒙古自治区“十四五”教育事业发展规划》，结合学校实际，制定本规划。

一、发展基础与形势

（一）“十三五”时期发展基础

“十三五”时期，面对高等教育改革发展新形势，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，推动学校各项事业取得长足进步。

育人质量实现新提升。顺利完成本科教学工作审核评估，人才培养中心地位进一步巩固。全面优化专业结构布局，新增 6 个本科专业，撤销或停招 17 个本科专业，专业建设与经济社会发展的适应度明显增强。强化专业建设品牌效应，获批 14 个国家级、7 个自治区级一流本科专业建设点，13 个专业获得工程教育认证（评估）受理，共计占招生专业总数的近 40%。优化调整院系设置，新组建航空学院、数据科学与应用学院、经济管理学院。

学生综合素质显著提升，区内本科一批招生专业实现全覆盖，本专科毕业生就业率位居自治区前列，1000余人次学生在全国性竞赛获得奖项。研究生培养模式改革持续深化，博硕士学位论文抽检全部合格，获批自治区教改项目 45 项、优秀博硕士学位论文 65 篇、研究生联合培养基地 10 个、研究生创新科研资助项目 120 余项。留学生教育和继续教育质量稳步提升。

学科建设开创新格局。进一步强化学科建设龙头地位，召开学科建设工作会议，构建形成“1+17+N”学科建设制度体系。38 个学位点顺利通过合格评估，4 个学位点通过专项评估。“化学工程与技术”“材料科学与工程”获批自治区“双一流”立项建设学科。学科布局进一步优化，博士学位授权一级学科达到 5 个，联合共建博士学位授权一级学科 1 个，硕士学位授权一级学科增至 25 个，硕士专业学位类别增至 15 个，硕士学位授权点实现了 17 个学院全覆盖。新增 1 个博士后科研流动站。在全国第四轮学科评估中，学校有 6 个学科进入前 70%，其中 1 个学科进入 B-档。

科技创新取得新突破。不断加强基础研究、应用研究和技术开发，加强科研平台建设，推进科研成果转化，科技创新整体水平和社会服务能力显著提升。“十三五”期间，学校承担各级各类科研项目 1765 项，其中国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、自治区重大科技专项 220 项；获批科研经费 3.97 亿元，2018 年以来连续三年科研经费突破亿元；SCI 等三大检索收录论文 2535 篇，高被引论文（ESI）取得

突破；获省部级以上奖励 60 项，其中国家科技进步二等奖 1 项、自治区科学技术奖 24 项；新增省部级及以上科研平台 24 个，其中教育部工程研究中心 1 个、教育部重点实验室 1 个。申请国际、国家发明专利 688 项，获得授权 198 项。开展科技合作 800 余项，涌现出地基微变雷达、太阳能农业设施等代表性转化成果，产生显著的经济效益和社会效益。

师资队伍展现新面貌。扎实推进人才强校战略，坚持引育并举，不断改善人才成长环境，师资队伍建设取得长足进步。“十三五”时期，学校累计引进教师 339 人，柔性引进高层次领军人才 26 人，建成首个“院士专家工作站”。具有博士学位教师比例从 24.6%提高至 38.5%，高级职称教师比例从 45.1%提高至 54.1%。入选省部级以上人才计划 163 人次，2 名教师入选国家百千万人才工程，1 名教师获全国工程勘察设计大师称号。“材料焊接及成形”教师团队入选首批“全国高校黄大年式教师团队”，材料科学与工程学院入选全国教育系统先进集体。

办学空间得到新拓展。大力加强基础设施和公共服务条件建设，校区功能布局进一步优化，学校内涵式发展的基础不断夯实。

“十三五”时期，共投入 5.88 亿元完成了 15.4 万平方米的基建项目，其中新增教学实验用房 3.1 万平方米、学生宿舍 8.06 万平方米、体育场馆 1.71 万平方米、学生餐厅 2.52 万平方米。学校固定资产总值由 13.7 亿元增至 21.53 亿元，教学科研仪器设备资产总值由 3.93 亿元增至 5.94 亿元。校园网主干升级至万兆，

无线校园网实现建筑物全覆盖，数据治理取得成效。图书馆设施趋于完善，能够较好地支撑学科专业建设和学生发展。三校区全部实现物业社会化，校园环境得到显著改善。

内部治理释放新效能。配合自治区党委巡视组完成两轮常规巡视，建立健全规章制度 80 项，全面规范了学校管理。制订《内蒙古工业大学章程》，现代大学制度建设卓有成效。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步完善党委会议、校长办公会议、学院党政联席会等议事规则，议事决策水平明显提升。组建新一届学术委员会，学术管理体系不断完善。优化内设机构设置及工作职责，新设 5 个、撤并 2 个处级机构，行政管理效能进一步提升。深化校院两级管理体制改革，优化管理重心下移相关制度，规范学院工作运行机制。推行校内绩效工资改革，深化科研管理机制改革，推进评价激励机制改革。严格预算管理，深化招标采购体制机制改革，进一步强化廉政风险防控、提高资金使用效益。

总体看，学校全面完成了“十三五”规划确定的各项任务和指标，实现了建设国内知名、民族地区一流的教学研究型大学的发展目标。但是面对新形势、新任务和新要求，学校发展不平衡、不充分的问题仍然比较突出。**人才培养方面**，“三全育人”的体制机制还不够健全，新工科建设和传统工科升级改造有待加强，本科教育资源配置还需进一步优化；**学科建设方面**，缺乏学科高峰高原，学科特色不够鲜明，博士点数量偏少，面临学位点增量布局和内涵发展的双重压力；**科学研究方面**，国家级科研平台、

重大科研成果、高层次科研项目偏少，科研成果转化能力还不够强，对区域经济社会发展的贡献度有待提升；**师资队伍方面**，高层次领军人才缺乏，师资队伍数量整体不足，专任教师博士比例偏低，人才引进、培育和使用机制不够完善；**办学条件方面**，三校区功能定位还不够明确，办学经费来源相对单一，基础设施还不够健全，校园环境还不够优美，尚不能满足事业持续发展的需求。

（二）“十四五”时期发展形势

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。

从国内来看，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，是“十四五”时期经济社会发展的主题主线，对建设高质量高等教育体系提出了新的需求。我国将深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，高等教育作为几大战略的交汇点，必须准确识变、科学应变、主动求变，在全面建设社会主义现代化国家新征程中充分发挥应有的作用。国家关于推进西部大开发形成新格局、振兴中西部高等教育等系列重要决策部署，为西部地区高校改革发展、提升质量提供了宝贵机遇。

从内蒙古来看，“十四五”时期，是内蒙古走好以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子，实现新的更大发展的关键时期。自治区党委十届十三次全会坚持以人民为中心的发展思想，

明确“两个屏障”、“两个基地”和“一个桥头堡”的战略定位。自治区作出加快提升科技创新能力、推进能源和战略资源基地优化升级，培育战略性新兴产业、改造提升传统产业等系列决策部署，亟需高校人才培养体系、科技创新体系、学科建设体系等与自治区产业体系、科技体系、社会体系实现有机衔接和深度融合，这为学校高质量发展提出了更高的要求，也提供了难得的机遇。

从高等教育来看，随着我国高等教育迈入普及化阶段，高等教育发展的供求关系、内外部环境、评价标准、发展方式、保障机制发生了深刻变化，促使高等教育理念、内容、方法和模式不断更新，高质量发展成为新的发展主题。特别是随着“双一流”建设、“双万计划”、“六卓越一拔尖”计划 2.0、高校分类发展、“四新”建设等重点项目的深入实施，高等教育格局正在加速整合重构，高校教学、科研、学科、人才等核心要素的新一轮竞争日趋激烈，各高校呈现出百舸争流、千帆竞发、不进则退、不强则弱的发展态势。面对高等教育发展新形势，学校如何完善高水平人才培养体系、如何巩固提升核心竞争力、如何优化学科专业布局、如何提升服务经济社会发展能力，是“十四五”时期需要重点攻关的难题。

二、发展定位与目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、

四中、五中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和习近平总书记对内蒙古重要讲话重要指示批示精神，深入贯彻落实全国全区教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持依法治校，坚持以新发展理念为引领、以高质量发展为主题、以人才培养为中心、以学科建设为龙头、以服务地方为导向、以队伍建设为关键，建成特色鲜明的高水平教学研究型大学。

（二）基本原则

坚持党的领导。坚持把党的全面领导贯彻到办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面，严格执行党委领导下的校长负责制，确保党中央决策部署和自治区党委部署要求有效落地落实。

坚持立德树人。坚持把立德树人作为学校的中心工作，着力构建“三全育人”工作体系，加强社会主义核心价值观教育，铸牢中华民族共同体意识，加强体育、美育、劳动教育，注重实践能力和创新精神培养，构建高水平的人才培养体系。

坚持质量为先。坚持把高质量发展作为学校各项工作最鲜明的主题、最核心的工作、最紧迫的任务，落实到教育教学、科学研究、学科建设、管理服务全过程和各方面，突显区域特色、行业特色、应用特色，全面提高人才培养质量、科技创新水平和社会服务成效。

坚持人才为本。坚持党管人才原则，坚定不移实施人才强校

战略，实施更积极主动、更灵活开放、更高效便捷的引才育才政策措施，建立起满足事业发展需要的人才队伍体系。

坚持服务导向。紧紧围绕自治区“两个屏障”、“两个基地”和“一个桥头堡”的战略定位，聚焦自治区经济社会发展重大需求，构建与区域经济社会发展深度融合的人才培养体系、学科专业体系和科学研究体系。

坚持系统观念。加强对学校各项事业的全局性谋划、战略性布局 and 整体性推进，统筹好内涵发展和外延建设，发挥好学校与学院两个方面的积极性，抓好教学与科研两个基本点，推进学科与专业融合发展，实现发展质量、结构、规模、速度、效益、安全统一。

（三）发展定位

办学类型定位：教学研究型大学

办学层次定位：以普通本科教育为主，大力发展研究生教育，努力拓展留学生教育，积极发展继续教育。

服务面向定位：扎根内蒙古，面向全国，服务自治区向北开放重要桥头堡建设。

学科专业定位：以工科为主，多学科相互支撑、协调发展。

（四）发展目标

到“十四五”末期，人才培养体系更加完善、培养质量显著提升，学科布局全面优化、特色优势有效凸显，科技创新水平大幅提高、服务社会能力显著增强，师资队伍数量结构明显优化、

质量层次显著提升，综合保障体系更加有力、办学条件全面改善。实现自治区“双一流”立项建设学科、博士学位授权学科、一流本科专业、重大科研平台和科研成果等新的突破，学校总体办学实力和核心竞争力显著提升，建成特色鲜明的高水平教学研究型大学。

人才培养质量明显提高。立德树人根本任务进一步落实，“三全育人”工作体系进一步完善，教育教学改革全面深化，人才培养目标达成度、社会需求适应度、教学资源保障度、质量保障有效度以及学生与社会用人单位满意度均显著提高。全日制普通本科生稳定在 23000 人左右，研究生达到 6000 人左右，50%左右的本科专业通过国家专业认证评估或建成国家级、自治区级一流本科专业，力争国家级教学成果奖取得突破。

学科建设水平大幅跃升。学科结构布局进一步优化，特色优势进一步凸显，与自治区产业结构的契合度更加紧密，学位点数量及内涵建设水平实现双线跃升。争取自治区立项建设一流学科增至 4 个左右，博士学位授权一级学科增至 8 个左右；1 个学科进入全国前 30%，2 个以上学科进入全国前 40%。

科技创新水平显著增强。科技创新体系与科技发展前沿、经济主战场、国家和区域重大需求的聚焦度进一步增强，创新能力和学术成果影响力明显提升，对区域经济社会发展的贡献度和显示度显著提高。力争获准科研经费 8 亿元左右，取得国家级科研奖励 5 项左右，获批国家级重大科研项目 10 项左右，国家级科

研平台有新突破，科技成果转化数量和经费大幅提升。

师资队伍素质整体提升。人才发展体系和发展环境不断优化，师资队伍规模得到较大扩充，队伍结构得到明显优化，高层次人才和创新团队进一步汇聚，形成能够支撑学校高质量、内涵式、可持续发展的人才梯队。力争专任教师总数达到 1800 人左右，高级职称教师比例达到 55%以上，具有博士学位教师达到 55%以上，高层次领军人才引育取得新突破。

三、发展任务与举措

围绕“特色鲜明的高水平教学研究型大学”的发展目标，重点构建思想政治、教育教学、学科建设、科技创新、师资队伍、大学文化、交流合作等 7 个工作体系，谱写学校事业高质量发展新篇章。

（一）构建更加有效的思想政治体系

全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，全面提升思想政治工作水平和实效。

1. 用党的创新理论铸魂育人。持续深入用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，不断教育引导广大师生增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，做到学思用贯通、知信行统一。结合党史学习教育，广泛开展“四史”学习宣传教育，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。加强对课堂

教学和各类思想阵地的管理，推动党的创新理论和革命传统进教材进课堂进头脑。持续加强马克思主义学院建设，提升马克思主义理论学科建设水平。加强课程思政建设，发挥好各学科课程的育人功能，形成专业课与思政课同向同行的协同效应。

2. 铸牢中华民族共同体意识。深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面加强和改进学校民族工作。加强铸牢中华民族共同体意识相关课程建设，强化理论研究和阐释。全面加强学校语言文字工作，大力推进国家通用语言文字规范化工作。广泛开展民族团结进步主题教育活动，促进各民族学生共学共进和交往交流交融。

3. 深化“三全育人”综合改革。制定实施学校“三全育人”综合改革方案，以建设课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大”育人体系为重点内容，以建立健全坚强有力的组织体系、务实高效的实施体系、质优量足的队伍体系、全面精准的职责体系、科学合理的评价体系、健全完备的制度体系为保障措施，以建设一批精品项目、打造一批建设平台、实施一批重点工程、形成一批建设成果、培育一批示范单位为主要抓手，推动形成高水平的一体化育人体系。

4. 加强思想政治工作队伍建设。按照上级比例要求，配齐配强思想政治理论课教师、专职辅导员、心理健康教育专业教师、党务工作者等。加大培养培训力度，支持骨干队伍参加海内外访

学研修、在职攻读博士学位，引导广大教师全面增强育德育才能力。强化项目支持引领，培育建设一批精品项目、教师团队、名师工作室等。完善思想政治工作队伍保障激励机制，提升岗位吸引力。

（二）构建更高水平的教育教学体系

坚持“五育并举”，深化教育教学供给侧改革，强化本科教育基础地位，突出研究生教育战略地位，形成多方协同的高水平教育教学体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5. 深入落实“五育并举”。坚持从德育、智育、美育、体育和劳动教育五个方面并联发力，持续深化教育教学改革，全面优化人才培养体系，促进学生全面发展和健康成长。加强和改进体育，构建课堂教学与课外活动相衔接、培养兴趣与提高技能相促进、群体活动与运动竞赛相协调的全程式体育教育体系。加强和改进美育，构建“课程教学、艺术实践、校园文化活动、校园环境”四位一体的美育体系。加快推进劳动教育，形成理论与实践、课内与课外、专业劳动技能培养与综合劳动素质提升相结合的劳动教育体系。

6. 突出本科专业特色优势。紧扣国家战略性新兴产业和软实力建设新需求，主动对接内蒙古高质量发展战略布局，以新工科新文科建设为抓手，促进学科专业交叉融合，建设一批新兴专业，改造升级一批传统专业。深入推进一流本科专业建设和专业认证

评估，重点支持专业出特色、上水平，力争通过国家专业认证评估的本科专业达到 15 个左右，建成国家级一流本科专业 16 个左右。持续优化专业结构布局，推进优先、重点、培育专业分类建设，健全本科专业动态调整机制、专业预警与退出机制，建成特色鲜明、优势互补的专业群和多学科协调发展的专业体系。

7. 深化人才培养模式改革。深化产教融合，加强校地校企深度合作，打破专业、学科、学院界限，完善协同联动人才培养机制。通过辅修专业制度、新工科、新文科专业建设等途径，探索跨学科培养模式改革，构建复合型人才培养机制。推进“以学为中心、以教为主导”的课程教学模式改革，积极探索多样化教学方法，构建基于学习成果导向的教学评价体系，打造“教与学”师生共同体。完善少数民族人才培养模式，因材施教，提高人才培养质量和成效。

8. 打造优质丰富的教学资源。对标贯标，以社会需求为导向，适时修订完善人才培养方案，优化课程体系，对毕业要求提供全面合理的支撑。建设国家、自治区、学校三级“一流课程”体系，增强高阶性、创新性和挑战度，培养学生分析解决复杂问题的能力。推进信息技术与教育教学深度融合，开发或引进优质网络教学资源，建设一批智慧教室，提供智慧教学平台和智慧学习环境。加强教材建设管理，选用优秀教材，编写特色教材，保证教材的思想性、科学性和适应性。

9. 全面加强创新创业教育。完善创新创业教育体制机制，构建统一管理、职责清晰的工作格局。将创新创业教育有机融入人才培养全过程，进一步丰富创新创业课程资源，促进专业知识传授与创新创业能力训练有机融合。优化校内外创新创业实践资源，加强各类创新创业教育平台建设，促进资源充分共享。加强创新创业导师队伍建设，提升教师创新创业教育能力，鼓励教师指导学生在更大范围、更高层次、更深程度上参与各类创新创业竞赛和创新创业实践活动。

10. 提升实践教学水平。打造高水平教学实践平台，加强实验室和实习基地建设，推进跨学科实验实训资源共享，建成一批虚拟仿真实验教学项目。创新实践教学模式改革，完善实践教学体系，面向工程与社会实际，合理设置实践教学环节，推进实验类课程改革和建设，开展基于项目设计的实践教学方法改革，严把毕业设计（论文）质量关，提升实践教学成效。

11. 提高研究生培养质量。以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，全面深化研究生教育综合改革，完善研究生思想政治教育体系，优化研究生招生机制，深化科教融合、产教融合的培养模式改革，提升学位授予质量，加强导师遴选与管理，完善质量保障体系。强化专业学位研究生教育，推进专业学位教育管理体制改革，健全专业学位教育管理中心设置，强化校内与行业双导师制度，强化专业学位实践环节，建设一批高质量研究生联合培养基地，提升研究生实践创新能力。

12. 强化教学质量保障。树立全面质量意识，建设以提高人才培养水平为核心的质量文化。以制度标准规范为依据，建成协同联动的校院两级本科教学质量保障体系。完善专业、课程、实践环节、基层教学组织等质量标准，健全面向产出的培养目标达成、毕业要求达成、课程目标达成的评价机制。坚持自我评估与外部评价相结合，强化评估结果的科学运用，建立持续改进的长效机制。加强基层教学组织建设，强化教学研究功能，切实提高育人能力。

（三）构建更具特色的学科建设体系

以一流学科建设为引领，以优势特色学科建设为核心，以应用学科建设为重点，以基础学科和人文社会学科建设为支撑，统筹博士硕士学位授权点建设，促进工科为主、多学科专业协调发展。

13. 优化学科结构布局。按照强化工科优势、厚植理科基础、繁荣人文社会学科、培植新型交叉学科的思路，优化博硕士学位点层次结构、学术学位与专业学位类型结构，重点建设“化工与材料机械学科群”“力学与建筑土木学科群”“能源与电气信息学科群”“经管与人文社科学科群”“数理基础学科群”等5个交叉学科群，形成优势突出、特色鲜明、结构合理的学科体系。

14. 推进一流学科建设。紧抓国家与自治区统筹推进“双一流”建设的战略机遇，培育“化学工程与技术”“材料科学与工程”2个学科冲击国家一流学科，培育“力学”“动力工程及工程

热物理”“建筑学”“机械工程”“土木工程”“信息与通信工程”等6个左右学科进入自治区一流学科，发挥好一流学科引领辐射与带动作用。

15. 推进学位点增量布局。不断完善“1+17+N”学科建设制度体系，推进学位点精准建设。支持“机械工程”“土木工程”“信息与通信工程”“电气工程”“数学”“工商管理”等学科申报博士学位授权一级学科，支持“资源与环境”“材料与化工”“能源与动力”等专业学位类别申报博士专业学位类别，统筹推进硕士学位授权点申报工作，进一步支撑区域经济社会高质量发展。

16. 推动学科水平提档升级。对标学科评估指标体系，全面推进学科内涵建设，力争“化学工程与技术”“材料科学与工程”“建筑学”等3个学科评估进入全国B档，“力学”“动力工程与工程热物理”“土木工程”“信息与通信工程”“机械工程”“电气工程”“工商管理”等7个学科评估进入全国C档，提升学科声誉和社会影响力。

（四）构建更高质量的科技创新体系

主动融入“科技兴蒙”行动，建设重大创新平台，培育领军创新团队，谋划重大科研成果，加强优势特色研究，搭建高端智库，促进科技成果转化，加快构筑富有优势特色的创新体系，全面提升科技创新和社会服务能力。

17. 建设重大平台。实施科研平台“提档升级”行动计划，构建层次分明、开放共享的平台支撑体系。培育建设“北疆安全

监测信息技术教育部重点实验室”，推动“煤基固废高值化利用国家地方联合工程研究中心”进位升级，确保“风能太阳能利用技术教育部重点实验室”“先进轻金属材料开发与加工防护教育部工程研究中心”通过验收。布局建设一批省部级重点实验室、工程中心等平台。

18. 培育重大项目。实施重大科研项目促进计划，凸显地域性建筑、固废处理集团化、生物发酵技术产业化以及军民融合有关领域特色优势，以应用研究带动基础研究，组织实施重大技术攻关，培育凝练新的科研增长点，实现国家重大科研项目、科研经费倍增。

19. 谋划重大成果。实施重大科研成果培育计划，在现代化工、绿色冶金、节能减排、数字经济等领域，以重大科研项目为成果生长点，加强项目跟踪与服务，产出高水平、有影响的标志性科研成果，实现国家科学技术奖新突破。

20. 打造创新团队。加强核心科研团队建设，在智能制造、人工智能、智慧农牧业、现代能源等新兴交叉方向培育一批高水平科研创新团队，在材料、化工、生态环境等领域重点培育创新研究群体。激发团队创新活力，扩大团队负责人在人员聘用、项目组织、经费使用、绩效考核、职称评审等方面的自主权。

21. 搭建高端智库。以人文社科平台、数据资源、研究基地等为基础，推进新文科建设，促进文科与理工科交叉融合，提升文科科研自主创新能力。凝练经济管理学院、马克思主义学院、

人文学院、外国语学院、轻纺学院等学科特色优势，加强政策咨询和战略研究人才队伍和平台建设，为政府提供高质量、高效益的决策咨询服务。

22. 促进成果转化。实施成果转化与社会服务能力提升计划，开展重大项目知识产权全过程跟踪管理，完善科技成果转移转化服务体系。加强技术转移服务机构及国家技术转移人才培养基地建设，培育技术经理人、经纪人专业队伍。构建学校与地方政府、学院与行业产业紧密对接的合作机制，推进校地校企合作项目落地见效，建设一批产业化基地和示范性成果转移转化项目。

（五）构建更高素质的师资队伍体系

按照推进内涵、提高质量、优化结构、补齐短板的总体思路，营造优良的人才成长发展环境，深化人事管理体制机制改革，持续加大人才引育力度，为学校各项事业发展提供有力的人才支撑。

23. 加强师德师风建设。坚持将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的第一标准，推动师德师风建设长效化。加大教师表彰力度，健全教师荣誉制度，举办入职宣誓、教授聘任、荣休仪式、教师节表彰等活动，营造尊师重教氛围。制定师德考核和师德失范行为处理办法，完善师德考核评价机制，落实师德失范行为“一票否决”制度。

24. 加大人才引进力度。完善人才引进、评价办法，加大经费投入力度，提高人才吸引力。实施“百名博士引进计划”和“百

名师资储备计划”，每年引进 100 名左右博士，提升人才质量，扩充专任教师规模。实施“百名讲座教授聘用计划”，通过柔性引进、项目合作、联合共建等方式，引进 100 名左右高水平专家学者、高层次行业企业人才。

25. 加强高层次人才培养。着力构建“领军人才—首席教授—学科引领人才—青年拔尖人才”四级人才梯队体系。实施“领军人才引进工程”，引进 5~10 名高端领军人才。实施“首席教授岗位聘任工程”，选聘 10~15 名重点建设学科首席教授。实施“学科引领人才发展工程”，引育 50 名左右学科带头人。实施“青年拔尖人才培养工程”，培育 150 名左右中青年学术骨干。

26. 提高教师队伍整体水平。完善“五全四阶段”教师培养模式，全面提升教师育人水平。实施教师教学能力、专业实践能力提升培训，形成系统化、制度化、常态化知识更新机制。实施“教师队伍学历提高计划”“中青年教师海外研修支持计划”，支持教师国内外攻读学位、进修访学，提升教师科学研究水平、国际交流能力。

27. 完善人事管理服务机制。构建定位明确、层次清晰的人才配套支持体系，全面激发师资队伍发展活力。完善分类分层，科学评价的职称评审办法，健全“能上能下，能进能出”的全员岗位聘用制度，建立以工作业绩贡献度、任务目标达成度、人才培养投入度、学科成果显示度为导向的绩效考核机制。统筹思政工作队伍、实验教辅队伍、管理服务队伍等各支队伍建设，畅通

专业化发展和晋升通道。

（六）构建更有活力的大学文化体系

要把“坚定文化自信，建设社会主义文化强国”和“立德树人”作为校园文化建设的根本指导思想。把“坚持中国特色社会主义文化发展道路，激发文化创新创造活力”作为开展一切校园文化活动的根本方向。不断增强文化自觉，积极培育和践行社会主义核心价值观，深化大学文化建设，充分发挥高校文化传承职能，牢记“为党育人、为国育才”，落实“立德树人”根本任务，进一步提高人才培养质量。

28. 完善文化建设机制。围绕立德树人根本任务，大力实施文化育人。形成统一领导、分工负责、运行有力的文化建设体制机制，研究制定我校校园文化建设方案，统筹实施法治文化、精神文化、行为文化、环境文化的一体化建设。综合运用教育教学、实践活动、文化熏陶、媒体宣传等方式，引导广大师生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，塑造共同的价值认同和文化底蕴。

29. 塑造特色文化品牌。全力办好建校70周年校庆，为学校事业高质量发展提供源源不断的文化营养。做好校史馆建设和布展，积极推进校史、年鉴等史料建设。筹划建设我校历史文化研究所，保存特色鲜明的文化记忆，充分挖掘和弘扬历史文化研究的存史、资政、育人作用。做好学校精神凝练、校歌创作等工作，推出一批有影响力的宣传文化产品。打造“植霖讲堂”等学术活

动品牌，浓郁学术文化氛围。加强校园文化活动建设，培育更多师生喜爱、特色鲜明的文化品牌。

30. 加强文化载体建设。持续加强蕴含文化精神的软硬载体建设，加强校风学风、师德师风建设，强化宣传教育和示范引领。加强校园、教学楼、图书馆、公寓、餐厅等公共区域文化环境建设，建设推广学校形象标识系统，持续加强“两微一端”等新媒体建设，创设更加多元、立体、丰富的文化空间。

（七）构建更加开放的交流合作体系

坚持以开放促建设、促改革、促发展，加强与国内外高等学校、科研院所、大中型企业、地方政府的深度交流与合作，主动服务自治区“向北开放桥头堡”建设，积极融入以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

31. 加强国内交流合作。加强与自治区有关部门和地方政府的交流合作，推进签署一批实质性合作协议，建立常态化合作机制。加大与大中型企业的合作力度，推进科研平台共建、联合科研攻关、人才培养协作等工作。充分利用党中央关于振兴中西部高等教育的政策契机，积极寻求高水平大学的支持与帮助，努力构建学院对学院、学科对学科的帮扶机制。主动融入“三省一区”高校开放办学格局，推进优质教育资源共建共享。明确国内交流合作职能职责，健全有关工作机制。

32. 强化国际交流合作。加强国际交流与合作，优化人才培养、队伍建设等方面的合作模式。加大学生国际化培养力度，探

索本、硕、博多层次的中外联合培养新模式，开阔学生国际视野。鼓励和支持教师赴国（境）外知名院校研修，提升师资队伍国际化水平。拓宽合作渠道，引入海外优质资源，提升科研国际化水平。扩大来华留学生招生规模，提高培养质量，增强学校的国际影响力。

33. 全面加强校友工作。以建校 70 周年校庆为契机，配齐配强校友工作力量，完善校友数据库，持续加强各地校友组织建设。积极邀请校友来校开展教育、科研、学术文化交流活动，搭建学校与校友、校友与校友密切联系的桥梁纽带。成立学校教育发展基金会，广泛吸纳社会资源，精心设计捐赠项目，公开细致做好捐赠资金、项目的使用工作。

四、发展支撑与保障

围绕“特色鲜明的高水平教学研究型大学”的发展目标，重点构建党的建设、内部治理、资源保障、智慧校园等 4 个工作体系，不断提高支撑学校事业高质量发展的能力。

（一）构建更加完善的党建工作体系

准确把握新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，为各项事业发展提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。

34. 加强党的政治建设。坚持把党的政治建设摆在首位，坚持党的政治领导、夯实党的政治根基、涵养政治生态、防范政治

风险、提高政治能力，坚持办学正确政治方向，把政治标准和政治要求贯穿教育教学全过程各方面，引导广大师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。健全完善坚持和加强党的全面领导的制度体系，落实好党委领导下的校长负责制。增强党组织政治功能，完善院处级单位党政联席会议、党组织会议决策内容和程序，保证党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。

35. 加强意识形态建设。牢牢掌握党对意识形态工作领导权，完善意识形态工作体系。抓好意识形态主阵地建设管理，加强校内网站、哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛等的审批和管理，严格执行“一会一报”制度。加强舆情监控，优化全网舆情监测系统功能，实现及时防范、过程监控、协同处理。严格落实网络意识形态工作责任制，定期开展网站、新媒体平台检查和备案，强化各级各类新媒体平台监督管理工作。抵御防范宗教、邪教向高校渗透，提高精准应对能力。

36. 加强基层党组织建设。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。以提升组织力为重点，完善上下贯通、执行有力的组织体系，形成纵向到底、横向到边的严密组织架构。及时调整和优化党组织设置，推进组织设置和活动方式创新。推动基层党建工作提质增效，科学设计院处级党委、党支部高质量党建工作指标体系。深入推进“五化协同、大抓基层”，全面加强党支部标准化规范化建设，完成“最强党支部”建设任

务，持续培育“双带头人”教师党支部书记。积极构建党的组织生活质量保障体系，严格执行党的组织生活制度。强化党员队伍建设，积极搭建党员发挥先锋模范作用平台。

37. 加强干部和人才队伍建设。坚持新时期好干部标准，严格落实干部选拔任用的原则、条件、程序，精准科学选人用人，切实把学校改革发展需要的好干部选出来用起来。注重培养选拔优秀年轻干部，优化成长路径，健全促进优秀年轻干部脱颖而出的制度措施。用好各年龄段领导干部，优化学校干部队伍梯次结构。做好女干部、少数民族干部、党外干部培养选拔工作。建立健全干部素质培养体系，突出政治素质，把思想理论武装、理想信念教育、知识结构改善、能力素质提升贯穿干部培训全过程。健全院处级干部日常考核、分类考核、近距离考核的知事识人体系，优化考核内容和指标体系，强化考核结果运用。加强领导干部监督和管理。贯彻落实中央人才工作会议精神，构建学校党委统一领导、组织部门牵头抓总、职能部门各司其职的人才工作格局。

38. 加强党风廉政建设。深入落实全面从严治党“两个责任”，推动党委主体责任与纪委监督责任贯通联动、一体落实，强化对“一把手”和领导班子监督，层层压紧压实党风廉政建设责任。深入开展政治监督，建立监督清单、台账，严明政治纪律和政治规矩，将政治监督融入巡察监督、日常监督、专项监督中。健全学校监督体系，设立巡察工作机构，建立巡察配套制度，强化巡

察结果运用。完善廉政风险防控机制，强化对权力、资金、资源集中的重点部门和关键岗位的监督，深化以案促改，实行“一案一建议一督促”，推动从根本上建章立制、堵塞漏洞。持之以恒反对“四风”，持续整治形式主义、官僚主义，有效提升工作作风。深入开展反腐败斗争，精准运用监督执纪“四种形态”，加大问题线索处置力度，大力整治师生身边的不正之风和微腐败，严肃执纪问责。常态化开展党性党风党纪教育，大力营造风清气正的育人环境和政治生态。

（二）构建更加科学的内部治理体系

坚持党对学校工作的全面领导，坚持依法治校，坚持以系统观念推进内部治理改革，着力构建与学校发展目标相适应的现代大学制度体系，推进学校治理体系和治理能力现代化，充分激发办学活力。

39. 深化依法治校工作。贯彻落实习近平法治思想，将法治融入教育管理各环节、办学治校全过程，把法治作为学校改革发展的重要支撑和学校治理的根本依托。加强法治工作机构和力量建设。健全法律风险防控机制，建立完善法律顾问制度，打造校内外联合法律服务团队。建立重大决策合法性审查机制，对学校重大决策事项进行合法性审查。

40. 深化治理结构改革。贯彻党委领导下的校长负责制，落实《内蒙古工业大学章程》。健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、

学术发展和学风建设等方面的重要作用。深化校院两级管理体制
改革，完善管理重心下移相关制度，不断夯实学院办学主体地位。
健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制，发挥教代会、学
代会以及工会、共青团、民主党派等在学校治理中的作用。

41. 深化关键环节改革。积极对接自治区相关部门，争取试
点推进人员总量管理改革，根据学校发展实行人员总量动态管理，
突破学校教师编制不足的瓶颈。完善教职工薪酬体系，建立教职
工收入稳步增长的长效机制。完善绩效工资分配制度，稳步提高
教师待遇，激发教职工争创一流业绩的积极性、主动性和创造性。
进一步优化学校内部管理流程，建立规范性文件审查与清理机制，
构建全链条全覆盖的工作督办落实机制。

42. 深化教育评价改革。全面对标《深化新时代教育评价改
革总体方案》和自治区教育评价改革“1+3”实施方案，制定学
校教育评价改革配套方案，坚决破除“五唯”顽疾。全面推进教
师评价改革，完善教师工作量考核办法，修订职称评审和科研成
果认定奖励等相关文件，落实教授上课制度，强化一线学生工作，
推进教师践行教书育人使命。全面深化学生评价改革，完善德育
评价、体育评价、美育评价和劳动教育评价，完善学业考评制度，
促进学生德智体美劳全面发展。

（三）构建更加有力的资源保障体系

全力推进基础办学条件建设，加强办学空间顶层设计，完善
基础设施，汇聚办学资源，打造布局合理、环境优美、运行高效、

保障有力的高品质校园。

43. 优化校区功能布局。完善三校区建设规划，提升规划的前瞻性、科学性、稳定性、权威性。推进新城校区“内涵提升”，重点优化校园功能布局，强化校园环境提升改造，积极打造高品质校园。推进金川校区“重点发展”，重点加强校园西区建设，完善配套基础设施，进一步扩大校园承载力。推进准格尔校区“功能优化”，完善学生学习生活配套设施，积极打造实习实训基地、培训基地、产学研用实践基地。

44. 优化校园基础设施。大力推进重点项目建设，全面改善基本办学条件。建成新城校区科技实验楼、建筑创新实验楼和金川校区综合体育馆、电力信息教学楼。推进金川校区西区学生公寓、餐厅等项目建设，实现北区学生整体回迁。立项建设航空大楼、基础教学楼。推动准格尔校区专业实验室、图书馆、学生活动用房等项目建设。完成能源与动力工程学院等学院的整体搬迁，优化校区学院、学科布局。加强后勤服务能力建设，大力实施校园维修改造，提升三校区物业服务水平，以数字化、信息化为主要手段，推进绿色校园建设，营造良好的育人环境。

45. 优化综合服务保障。坚持开源节流、勤俭办学的理念，积极探索多元化、多渠道办学经费筹措机制，加强资金使用绩效管理，不断提高资金使用效益。加强智慧图书馆建设，丰富图书文献资源，增加馆舍空间面积供给，合理规划馆舍校区布局，推进“总馆+分馆+学科馆”的建设模式。推进公用房分配使用制度

改革，促进房产资源合理配置。完善校园安全管理体系，加强人防技防物防“三位一体”建设，为维护校园和谐稳定提供有力保障。

46. 优化工作生活条件。改善师生生活条件，在金川校区布局建设教师周转房，完善新城校区青年公寓生活设施，推进部分学生公寓的维修改造。开展校园周边交通环境隐患整治，优化教学区和家属区交通布局。提高工会福利标准，改善教职工福利待遇。加强幼儿园、校医院建设，改善硬件设施设备，提高服务能力。

（四）构建更加高效的智慧校园体系

推动信息技术与教育教学深度融合，强化网络安全常态化管理，发挥信息化手段对学校高质量发展的支撑作用，建设“安全可靠、智慧育人、智慧校务、智慧治理”多元一体的智慧校园。

47. 强化信息化管理服务。完善网络安全和信息化领导小组工作机制，构建“1+7+N”智慧校园平台新体系。建设“智慧工大”电子校务服务中心，推进一站式服务。建设“云中工大”联合运行服务中心，梳理服务事项目录，实现数据一体化集成管理，全面实现“一网通办”，实现“最多跑一次、最多跑一处”。

48. 强化信息化基础建设。集中建设 B 级绿色数据中心私有云计算机房，升级校园网骨干核心设备，推进有线网万兆到楼宇、千兆到桌面全覆盖、无线网络校区全覆盖。建设智慧校园便捷服务 e 站，融合私有云和公有云技术，建设学校高性能计算服务平

台，集中统一提供通用计算和存储服务。

49. 强化网络安全监管。完善网络安全制度，构建标准化、可视化信息安全保障体系。常态化开展网络安全培训，提升师生安全意识和防护技能。提高风险识别能力和应急处置能力，加强备份恢复设施建设，筑牢网络安全立体化防线。

50. 强化新型基础设施利用。共享国家及自治区云计算、数据中心，提升计算存储和灾备服务能力。共享智慧教学设施、重大科研基础设施、高性能计算平台和大型仪器设备，满足教学和科研新需求。共享虚拟集成实验环境、科研实验数据共享等服务，提升协同创新能力。

五、规划组织与实施

增强规划的权威性和约束性，努力构建一套以组织推进、督查评估、考核奖惩、宣传教育等为核心的规划落实工作机制，推动学校“十四五”规划落实落地。

（一）完善组织推进机制

成立由学校主要领导担任组长的“十四五”规划推进落实工作领导小组，建立定期听取汇报、定期研究部署、定期推进落实的工作机制。细化责任分工，强化部门联动配合，实施清单式台账化管理，形成从计划到执行的完整责任链条、任务链条和工作链条。

（二）完善督查评估机制

建立规划实施情况定期检查、动态检查与专项检查相结合的

工作机制，将规划落实情况纳入学校常规督查督办内容。开展规划落实情况的年度评估、中期评估、末期评估，为动态调整和修订规划提供依据。加强政策研究和高教研究队伍建设，组建发展规划专项课题团队，推进规划研究、咨询和服务工作，为规划落实落地提供智力支持。

（三）完善考核奖惩机制

建立健全责任考核机制，将规划执行情况与院处级领导班子和领导干部考核、奖励性绩效工资分配挂钩。加强对专项规划、学院规划的考核问效。建立健全通报、约谈、问责等工作机制。

（四）完善宣传教育机制

加强对学校“十四五”规划的宣传解读，将学校“十四五”规划纳入干部教师培训重要内容，广泛开展师生座谈、政策宣讲、基层调研等活动，凝聚起干部师生建设特色鲜明的高水平教学研究型大学的磅礴合力。